



**BIBLIOTEKEN
I NORRBOTTEN**
JOKKMOKK

Biblioteksplan för Jokkmokks kommun 2019-2020

Innehåll

Inledning.....	2
Bibliotek i Norrbottens län	2
Folkbibliotekens roll i Norrbottens län.....	2
Samverkan	2
Bibblo.se	3
Norrbottensförfattare	3
Polarbibblo.se.....	3
Läs- och litteraturfrämjande.....	3
Det digitala biblioteket – för ökad demokrati och delaktighet	3
Digidelcenter	4
Jokkmokks kommun	4
Biblioteksverksamheten i Jokkmokks kommun	4
Meröppet.....	5
Folk- och skolbibliotek.....	5
Det tillgängliga biblioteket	5
Barn och ungdomar.....	6
Stärkta bibliotek	7
Barnomsorg och utbildning.....	7
Barnomsorg.....	7
Utbildning.....	8
Grundskola	8
Gymnasium.....	8
Lapplands Lärcentra Jokkmokk (Kunskapens Hus).....	8
Samernas utbildningscentrum	8
Ájtttes bibliotek Ája och Samernas bibliotek.....	8
Bibliotekslag 2013:801	9
Styrdokument.....	11
Slutord	11

Inledning

Biblioteksväsendet i Sverige omfattar folkbibliotek, skolbibliotek, läns- och regionbibliotek, universitets- och högskolebibliotek, lånecentraler och övrig offentligt finansierad biblioteksverksamhet. Bibliotekslagen (2013:801).

Kommuner och landsting ska utforma och anta biblioteksplaner som beskriver inriktning och arbetsområden för de biblioteksverksamheter som de är huvudman för.

Biblioteksplanen för Jokkmokks Kommunbibliotek 2019-2022 omfattar den folkbiblioteksverksamhet som bedrivs inom Jokkmokks kommun. Här finns huvudbiblioteket i Jokkmokk, biblioteksfilialen i Vuollerim samt föreningsdrivna biblioteksfilialer i Porjus och Murjek.

Biblioteksplanen har arbetats fram av kommunbiblioteket och ska följas upp i årliga verksamhetsplaner.

Bibliotek i Norrbottens län

Norrbottens län består av 14 kommuner. I varje kommun finns folkbibliotek, precis som Bibliotekslagen föreskriver.

Folkbiblioteken i kommunerna omfattar huvudbibliotek, filialer eller områdesbibliotek och bokbussar. Sammanlagt finns det 44 enheter varav 7 är bokbussar.

Folkbibliotekens roll i Norrbottens län

är att vara berikande och inspirerande, de ska ge möjlighet till möten mellan människan och ordet, mellan nyfikenhet och kunskap samt mellan besökaren och personalen. Det är en av de få öppna platser i samhället där människor av alla slag kan mötas utan krav på ärende, utbildning, medlemskap eller pengar. I biblioteken ska besökarna kunna få en paus. De ska känna sig välkomna, sedda och trygga.

Samverkan

Biblioteken i Norrbotten har ett gemensamt biblioteksdatasystem, lånekort och medietransporter. Det innebär att kommunernas samlade utbud av litteratur och medier finns tillgängligt för länets invånare. Samarbetet leder till förbättrade tjänster, utbud och mer likvärdig tillgång till bibliotek i regionen. Bibliotekspersonalens samlade kompetens kommer hela länet till del. Barn- och ungdomsbibliotekarierna arbetar gemensamt för att utveckla sina verksamheter. Bibliotekscheferna i länet har regelbundna träffar, där de diskuterar och arbetar för utveckling av biblioteksverksamheten i länet. Arbetsgrupper med personal från folkbiblioteken och Regionbiblioteket arbetar utifrån uppdragsmål fastställda av bibliotekscheferna. Samverkansavtal reglerar samarbetet. Strategiska dokument som strategi för läsfrämjande, mediepolicy och kommunikationsplan finns framtagna.

Bibblo.se

är en webbportal för digitala bibliotekstjänster. På Bibblo.se informeras om öppettider, arrangemang m.m. Besökaren kan leta i katalogen, göra omlån, reservera böcker och låna elektroniska böcker och ljudböcker hem till sin egen dator eller handdator. Gemensamt köps bl.a. databaser in för att minska kostnaderna för varje enskilt bibliotek.

Norrbottensförfattare

är en webbresurs på Bibblo.se där porträtt av författare som har anknytning till Norrbotten presenteras.

Polarbibblo.se

vänder sig till barn. Barn ska få göra sin röst hörd och barns läsande och skrivande ska stimuleras och stödjas. Hit kan barn och unga skicka in sina egna texter. Allt material som skickas in redigeras innan publicering. Länets kommuner utvecklar Polarbibblo.se, i dialog och samverkan med andra regionala aktörer, till en säker webbplats för barn på svenska, samiska och meänkieli.

Läs- och litteraturfrämjande

arbete är ett av folkbibliotekens grunduppdrag. Utifrån människors olika behov ska biblioteken erbjuda litteratur och tekniska hjälpmedel. Biblioteken ska även främja litteraturens ställning och intresset för bildning, upplysning, utbildning och forskning. (Bibliotekslag 2013:801).

Läsfrämjandestrategin utgår från bibliotekslagen och Statens Kulturråds handlingsprogram för läsfrämjande. Syftet är att öka kunskapen om läsningens betydelse för människors utveckling och delaktighet i samhällslivet. Det ska bidra till ett ökat intresse för läsning. Barn och ungas språkutveckling och lust till läsning är av särskild betydelse, liksom de prioriterade grupperna enligt bibliotekslagen, personer med funktionsnedsättning, de nationella minoriteterna och personer som har annat modersmål än svenska.

En mediepolicy reglerar ansvarsfördelningen av de nationella minoritetsspråken, urfolkets språk och andra språk. Guiden *Nationella minoriteter och urfolket samer: strategier, fakta och inköpsvägar* (2018) som Regionbiblioteket har tagit fram använder biblioteken i sitt arbete.

Det digitala biblioteket – för ökad demokrati och delaktighet

Biblioteken i landet ska verka för det demokratiska samhällets utveckling genom att bidra till kunskapsförmedling och fri åsiktsbildning. Litteratur ska finnas tillgänglig i olika former och utbud och tjänster ska utgå från människors egna behov och förutsättningar. Folkbiblioteken har ett särskilt uppdrag att öka kunskapen om hur informationsteknik kan användas för kunskapsinhämtning, lärande och delaktighet i kulturlivet. (Bibliotekslag 2013:801).

Biblioteken i Norrbotten ska arbeta med den digitala biblioteksanvändaren som prioriterad målgrupp under år 2019. Ett digitalt kompetenslyft genomförs bland personalen. Regionbiblioteket och folkbiblioteken har tillsammans gjort insatser för att stärka kompetensen om de egna digitala bibliotekstjänsterna och genomfört konferenser om digitaliseringen i samhället. Den digitala servicen kommer att utökas i och med den nya satsningen på Digidelcenter.

Digidelcenter

Jokkmokks kommun har fått medel från Internetstiftelsen för att starta ett Digidelcenter. Kommunen bidrar med en del av kostnaden bl.a. genom en 50 % bibliotekstjänst. Verksamheten kommer att pågå i 2 år. Efter projekttidens slut ska de aktiviteter som fungerat bra implementeras i den ordinarie kommunala budgeten och bli en del av bibliotekets ordinarie verksamhet.

Jokkmokks kommun

Jokkmokks kommun har en stor geografisk yta, 19 477 kvadratkilometer. Det bor 5 081 (2017-12-31) personer i kommunen.

Jokkmokks kommun är ett förvaltningsområde för det samiska språket. Det innebär att genom lagstiftning ges enskilda personer rätt att använda samiska i kontakter med förvaltningsmyndigheter och domstolar.

Biblioteksverksamheten i Jokkmokks kommun

Jokkmokks kommunbibliotek svarar för biblioteksservice till kommunens invånare genom ett huvudbibliotek på centralorten, ett filialbibliotek i Vuollerim och föreningsdrivna utlåningsstationer i Porjus samt Murjek.

Under år 2017 hade folkbiblioteken i kommunen 5,0 fysiska besök per invånare (5,2 år 2016) och 6,4 fysiska lån per invånare (7,5 år 2016). Utlåningen av elektroniska medier, e-böcker och e-ljudböcker, fortsätter att öka. Även virtuella besök ökar.

Kommunbiblioteket i Jokkmokk har öppet 34 timmar i veckan för allmänheten och filialen i Vuollerim 12 timmar. Till detta kommer öppethållandet för skola och förskola samt andra grupper. Det föreningsdrivna biblioteket i Porjus har öppet 3 timmar i veckan.

Biblioteket försöker att täcka allas behov. Internet-datorer finns att låna i bibliotekslokalerna. Hjälp till studerande erbjuds, med bland annat fjärrlån och viss informationssökning.

Biblioteken i Jokkmokks kommun har också en Facebook- och Instagram-sida som används för att nå ut med mer informell information som boktips till låntagarna, tävlingar och vad som händer på biblioteket.

En övergång till Libris och Dewey har startats och är klar på barn- och ungdomsavdelningarna samt även filialen i Vuollerim. Vuxenavdelningen i Jokkmokk beräknas vara klar i början av 2019.

Meröppet

Biblioteket har fått medel från Kulturrådet för att satsa på Meröppet, som startade i september 2018. En RFID-märkning av mediebeståndet är genomförd. Det har gjort det möjligt för låntagarna att själva låna ut och återlämna sina medier via en självbetjäningsautomat. De låntagare som är över 18 år och skuldfria på biblioteket kan skriva ett avtal med biblioteket för att själva kunna gå in på huvudbiblioteket i Jokkmokk mellan kl. 05.00 och 22.00 varje dag. Förutom att låna och återlämna medier kan de sitta vid internetdatorerna.

Folk- och skolbibliotek

har olika uppgifter. Folkbibliotekets uppgift är att stödja det fria kunskapssökandet och stimulera till fri läsning, det som sker utanför skolans ram. Det fungerar också som ett komplement till skolbiblioteket. Skolbibliotekens främsta uppgift är att tillhandahålla den litteratur och det IT-stöd som behövs i undervisningen. De ska ingå som en resurs i det pedagogiska arbetet och behöver därför finnas i direkt anslutning till skolan. Ansvaret för skolbiblioteken ligger hos Barn- och utbildningsnämnden i Jokkmokks kommun.

I Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11) står det att skolan ansvarar för att varje elev efter genomgången grundskola ” kan använda det svenska språket i tal och skrift på ett rikt och nyanserat sätt”. Det är viktigt att läskunnigheten och läsförståelsen ökar bland barn och ungdomar i Jokkmokks kommun.

Det tillgängliga biblioteket

I Bibliotekslag 2013:801 finns det bestämmelser som rör funktionshindrades tillgång till de allmänna biblioteken: Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska ägna särskild uppmärksamhet åt personer med funktionsnedsättning, bland annat genom att utifrån deras olika behov och förutsättningar erbjuda litteratur och tekniska hjälpmedel för att kunna ta del av information. Människor med funktionshinder skall ha tillgång till samma kultur som andra. Om kulturen inte är tillgänglig för alla skall den anpassas.

Bibliotek ska utgöra en skillnad i den enskilda människans liv, men ska inte göra skillnad mellan individer. Därför ska bibliotekens lokaler vara handikappanpassade. Alla ska känna sig välkomna och få god service.

Bibliotekslokalerna i kommunen är handikappanpassade. Alla kan ta sig fram, även de med rullstol. I Vuollerim är biblioteket i ett plan, men i Jokkmokk är bibliotekets lokaler uppdelade på två våningar och därför finns en hiss. Toaletterna är handikappanpassade. I tidskriftsrummet finns ett förstöringsglas med lampa.

Barn och ungdomar som behöver läsa på annat sätt är en prioriterad målgrupp enligt bibliotekslagen. Det finns ett bra bestånd av lättlästa böcker, storstilsböcker, CD-böcker och Daisyskivor. En Äppelhylla med medier anpassade för barn och ungdomar som behöver läsa på annat sätt t.ex. taktila böcker, punktskrift, teckenspråk m.m. finns på biblioteket.

På bibblo.se finns länkar till Legimus som är en nationell katalog med talböcker och annat material för personer med läsnedsättning. I kommunens bibliotek finns spelare för utlån för de Daisyskivor som produceras av Myndigheten för tillgängliga mediers bibliotek (MTM). Biblioteket har tillstånd av MTM att skriva avtal med de som har behov av tjänsten för att få ett eget konto att själv kunna ladda ner sin bok. Genom ett samarbete mellan bibliotek och skola erbjuds barn som har läshandikapp att skapa ett DAISY-konto. Målet är att alla lässvaga barn som behöver tjänsten ska erbjudas den. Skolans uppgift är att hänvisa elever till biblioteket som gör ett konto tillsammans med barnet/ungdomen och förälder.

Barn och ungdomar

Enligt Barnkonventionen har alla barn samma rätt att få sina behov tillgodosedda var de än befinner sig på jorden.

Bibliotek är en grundförutsättning för demokrati, lärande och kulturell utveckling. Enligt lag ska servicen vara avgiftsfri, biblioteken ska vara tillgängliga för alla och tillfredsställa informationsförsörjningsbehovet i kommunen.

Kultur- och Fritidsnämndens mål är att barn och ungdomar ska prioriteras. Därför är barn- och ungdomsbibliotekariens arbete viktigt. Eftersom folkbiblioteken ska stimulera barnen att läsa på fritiden, är det barnens föräldrar som bär ansvaret för barnen i bibliotekssammanhang. Barn- och ungdomsbibliotekarien skall i första hand serva barn och ungdomar i kommunen.

Vad gäller grund- och gymnasieskolorna så är skolbiblioteken skolans ansvar. Mediebeståndets urval ska vara brett till innehåll och form. Folkbibliotekets mediebestånd ska komplettera skolbibliotekens mediebestånd.

Biblioteket skickar ut påminnelser till barn som har glömt att lämna igen sina böcker, men tar inte ut någon avgift för det. Om biblioteket börjar ta ut avgifter för påminnelser till barn kommer merkostnader att ställas mot barnens läslust och stimulans.

För att få och bibehålla en hög barnboksutlåning bör kommuner satsa på större anslag till biblioteken, öka personaltätheten i bibliotekens barn- och ungdomsverksamhet samt utöka det totala beståndet av barnböcker.

Varje år upprättas en läsfrämjandeplan med verksamhet för barn (klassbesök, sagostunder m.m.) i biblioteken. Verksamhet arrangeras även utanför bibliotekslokalerna, till exempel då bibliotekets personal åker ut till förskolorna och lånar ut barnböcker till barnens föräldrar när barnen ska hämtas. Därmed tillkommer också nya låntagare.

Bibliotekspersonalen finns tillgänglig under dagtid, även under de tider biblioteket är stängt. Låntagare, speciellt skolor och studenter ringer för att få hjälp med katalogsökningar, fjärrlån och att bibliotekspersonalen plockar ut böcker i särskilda ämnen åt dem.

Det är angeläget att småbarnsföräldrar nås för att barnens tidiga språkutveckling ska stimuleras. Vi samarbetar med BVC och specialpedagog från skolan. Tillsammans är vi ett team som försöker nå föräldrarna tidigt. Alla föräldrar blir inbjudna till en BVC-träff på biblioteket. De får en gåvobok och information om biblioteket och utbudet. De får också lära sig om barnets tidiga språkutveckling.

För att stimulera läslusten satsar biblioteket extra på 6-åringarna som just ska börja läsa. I ett samarbete med skolan blir alla 6-åringar inbjudna till en biblioteksintroduktion för att upptäcka allt som biblioteket har att erbjuda. Vid besöket får barnen en bok i gåva.

Stärkta bibliotek

Jokkmokks kommunbibliotek har fått medel från Kulturrådet till Utveckling av barn- och ungdomsverksamheten i Jokkmokks kommun. Medlen går främst till en 50 % tjänst. Under det första året utvecklas arbetet med de små barnen och deras föräldrar med extra arrangemang som tidigare tidsmässigt inte varit möjligt. Att under ett år kunna fokusera mer på en målgrupp är mycket viktigt för att ha chansen att prova ut rätt arbetsmetod även för framtiden. Eftersom vi inte har möjlighet att göra allt är det extra viktigt att vi gör rätt saker för att locka och stödja barnens läsoplevelser och påverka deras bild av biblioteket till något positivt.

Efter utvärdering av år 1 i projektet söks nya medel då vi fokuserar på barn i mellanstadieåldern. År 3 satsas det på högstadie- och gymnasieungdomar.

Vi vill sedan utveckla en hållbar arbetsmodell att arbeta efter i ordinarie verksamhet.

Barnomsorg och utbildning

Förutsättningar finns för ett bra samarbete mellan kommunbiblioteket, barnomsorgen och utbildningsinstitutionerna. Biblioteket har under lång tid arbetat med att uppfylla önskemål som uppkommit från skola och omsorg. Grupper tas emot på förmiddagarna och biblioteksundervisning ges på begäran. Förskolorna och grundskolorna har åtta veckors lånetid på böcker. Biblioteket ska fortsätta samarbeta med och erbjuda service till de skolor som finns i kommunen.

Barnomsorg

Barnomsorgen i Jokkmokks kommun har elever i Jokkmokk, Vuollerim och Porjus. De får sitt behov av litteratur tillgodosett genom lån och depositioner från kommunbiblioteket. Alla förskolor använder sig av folkbiblioteket. Personalen plockar ihop böcker om förskolan önskar det, till exempel om de letar litteratur inom något visst ämnesområde. Sagostunder och berättarstunder är uppskattat av förskolorna.

Utbildning

Grundskola

Lärare och elever besöker folkbiblioteket med jämna mellanrum. Klasserna kan boka tid för biblioteksundervisning och lån på förmiddagar. Under ordinarie öppettider är de också välkomna, men kan då inte alltid få lika god service.

Västra skolan har ett skolbibliotek med lärare, som svarar för medieinköp och öppethållande.

Biblioteksfilialen i Vuollerim servar eleverna på Vuollerimskolan.

Porjus Arkivkommitté håller bokstationen öppen på måndag kväll för allmänheten och tisdag förmiddag för Porjus förskola, skola och allmänhet.

Eleverna på Östra skolan betjänas i huvudsak av det egna biblioteket. Verksamheten sköts av en biblioteksansvarig personal med hjälp av lärare.

Sameskolan besöker regelbundet folkbiblioteket.

Vuollerims Friskola besöker regelbundet biblioteksfilialen i Vuollerim.

Gymnasium

Bokenskolans elever lånar medier på kommunbiblioteket på fritiden och till skolarbetet.

Lapplands Lärcentra Jokkmokk (Kunskapens Hus)

har en dialog med biblioteket om vilken litteratur kurserna kräver. Kommunbiblioteket köper en del av den kurslitteratur som passar de utbildningar som ges via Kunskapens Hus.

Samernas utbildningscentrum

är en samisk utbildningsinstitution. Den ska ge eleverna en utbildning och genom samverkan med folkbildningsorganisationer och andra institutioner sprida kunskaper om samerna. Det finns ett litet bibliotek, men ingen som ansvarar över det.

Eleverna använder sig av Jokkmokks kommunbibliotek och biblioteken i Ájas lokaler. För fjärrlån kommer eleverna till Jokkmokks kommunbibliotek.

Ájtttes bibliotek Ája och Samernas bibliotek

I Jokkmokk finns Ája – arkiv och bibliotek som har en specialsamling med litteratur om och av samer samt litteratur om fjällvärldens natur och kultur. Här finns också Samernas bibliotek, som i första hand är ett depåbibliotek med samisk litteratur. De har öppet för allmänheten 8 timmar i veckan.

Jokkmokks kommunbibliotek har ett samarbete med dessa bibliotek. Samarbetet består bland annat i gemensamma bokmärken där adresser och öppettider står samt att personalen informerar om varandras verksamheter, bokbestånd och öppettider. På båda biblioteken hänvisas låntagare till det andra biblioteket ifall biblioteket inte själv kan ge den service låntagaren behöver.

Bibliotekslag 2013:801

Tillämpningsområde

1 § I denna lag finns bestämmelser om det allmänna biblioteksväsendet. Det allmänna biblioteksväsendet består av all offentligt finansierad biblioteksverksamhet och utgörs av:

1. folkbibliotek,
2. skolbibliotek,
3. regional biblioteksverksamhet,
4. högskolebibliotek,
5. lånecentraler, och
6. övrigt offentligt finansierad biblioteksverksamhet.

Ändamål

2 § Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska verka för det demokratiska samhällets utveckling genom att bidra till kunskapsförmedling och fri åsiktsbildning.

Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska främja litteraturens ställning och intresset för bildning, upplysning, utbildning och forskning samt kulturell verksamhet i övrigt.

Biblioteksverksamhet ska finnas tillgänglig för alla.

Ansvarsfördelning

3 § Bibliotekshuvudmän är kommunerna, landstingen, staten och, i fråga om vissa skolor, enskilda.

1. För folkbibliotek ansvarar kommunerna.
2. För skolbibliotek ansvarar kommuner, landsting, staten eller enskilda huvudmän i enlighet med bestämmelserna i 2 kap. skollagen (2010:800).
3. För regional biblioteksverksamhet ansvarar landstingen och de kommuner som inte ingår i ett landsting.
4. För högskolebibliotek vid universitet och högskolor som omfattas av högskolelagen (1992:1434) ansvarar staten.
5. För lånecentraler ansvarar staten.
6. För övrigt offentligt finansierad biblioteksverksamhet ansvarar den som enligt särskilda bestämmelser är huvudman för verksamheten.

Om ett kommunalt eller statligt bibliotek drivs av någon annan än huvudmannen ansvarar huvudmannen för att den som driver biblioteket följer bestämmelserna i denna lag.

Prioriterade grupper

4 § Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska ägna särskild uppmärksamhet åt personer med funktionsnedsättning, bland annat genom att utifrån deras olika behov och förutsättningar erbjuda litteratur och tekniska hjälpmedel för att kunna ta del av information.

5 § Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska ägna särskild uppmärksamhet åt de nationella minoriteterna och personer som har annat modersmål än svenska, bland annat genom att erbjuda litteratur på

1. de nationella minoritetsspråken,
2. andra språk än de nationella minoritetsspråken och svenska, och
3. lättläst svenska.

Folkbibliotek

6 § Varje kommun ska ha folkbibliotek. Folkbiblioteken ska vara tillgängliga för alla och anpassade till användarnas behov.

Folkbibliotekens utbud av medier och tjänster ska präglas av allsidighet och kvalitet.

7 § Folkbiblioteken ska särskilt främja läsning och tillgång till litteratur.

Folkbiblioteken ska verka för att öka kunskapen om hur informationsteknik kan användas för kunskapsinhämtning, lärande och delaktighet i kulturlivet.

8 § Folkbiblioteken ska ägna särskild uppmärksamhet åt barn och ungdomar för att främja deras språkutveckling och stimulera till läsning, bland annat genom att erbjuda litteratur utifrån deras behov och förutsättningar.

9 § På folkbiblioteken ska allmänheten avgiftsfritt få låna eller på annat sätt få tillgång till litteratur under en viss tid oavsett publiceringsform.

Första stycket hindrar inte att folkbiblioteken tar ut

1. ersättning för kostnader för porto, fotokopiering och andra liknande tjänster, och
2. avgift för de fall låntagare inte inom avtalad tid lämnar tillbaka det som de har lånat.

Skolbibliotek

10 § Enligt 2 kap. 36 § skollagen (2010:800) ska eleverna i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ha tillgång till skolbibliotek.

Regional biblioteksverksamhet

11 § Varje landsting och de kommuner som inte ingår i ett landsting ska bedriva regional biblioteksverksamhet med syfte att främja samarbete, verksamhetsutveckling och kvalitet när det gäller de folkbibliotek som är verksamma i länet.

Högskolebibliotek

12 § Det ska finnas tillgång till högskolebibliotek vid alla universitet och högskolor som omfattas av högskolelagen (1992:1434). Dessa bibliotek ska svara för biblioteksverksamhet inom de områden som anknyter till utbildning och forskning vid universitetet eller högskolan.

Lånecentraler

13 § För en kompletterande informations- och medieförsörjning ska det finnas en eller flera lånecentraler.

Samverkan

14 § I syfte att ge alla tillgång till landets samlade biblioteksresurser ska bibliotek och bibliotekshuvudmän inom det allmänna biblioteksväsendet samverka.

15 § Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska avgiftsfritt ställa litteratur ur de egna samlingarna till varandras förfogande.

Skyldigheten att avgiftsfritt ställa litteratur till förfogande gäller inte för folk- eller skolbibliotek.

16 § Bestämmelsen i 2 kap. 1 § kommunallagen (1991:900) om anknytning till kommunens område eller dess medlemmar hindrar inte att folk- eller skolbibliotek avgiftsfritt ställer litteratur till förfogande för ett bibliotek i det allmänna biblioteksväsendet som är beläget utanför kommungränsen.

Biblioteksplaner

17 § Kommuner och landsting ska anta biblioteksplaner för sin verksamhet på biblioteksområdet.

Uppföljning

18 § Den myndighet som regeringen bestämmer ska ha en nationell överblick över och främja samverkan inom det allmänna biblioteksväsendet.

Myndigheten ska tillsammans med de regionala biblioteksverksamheterna och kommunerna följa upp hur de biblioteksplaner som antagits har utformats och hur de används.

Styrdokument

Regional biblioteksplan 2018 – 2021, Region Norrbotten

Kulturplan för Norrbotten 2018 - 2021, Region Norrbotten och kommunerna

Språklag (SFS 2009:600)

Lag om nationella minoriteter och minoritetsspråk (SFS 2009:724)

FN:s konventioner om mänskliga rättigheter; barnets rättigheter, om rättigheter för personer med funktionsnedsättning

Handlingsprogram för läsfrämjande, Statens kulturråd

Slutord

Biblioteksplanen ska vara en grund för verksamhetsplaneringen. Den ska utvärderas och uppdateras varje år. Det ska finnas en ny och uppdaterad version färdigt år 2020.